

# TALLER INFANTIL PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES

## LA CARTA DE LA TIERRA COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA DESARROLLAR UNA CULTURA DE PAZ EN EL DECENIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (2005-2014) – ONU

**Autor: Raúl Casas**

### **Introducción**

Una evaluación general del proyecto de los **Talleres de la Carta de la Tierra para el Desarrollo Sostenible** en diferentes colegios públicos de la Comunidad de Madrid nos ha permitido constatar la necesidad de una cultura de “eco-pedagogía” en la educación de infantil y primaria.

El alejamiento de nuestra sociedad consumista de la conexión con la naturaleza, de la vital importancia de la misma en nuestro propio proceso de supervivencia, así como del resto de las especies que conforman la comunidad de vida del planeta, hace necesaria una urgente cultura de justicia, sostenibilidad y paz.

En la ejecución de los talleres ha estado siempre presente esta conexión, intentando en todo momento que, de forma lúdica y creativa, los alumnos/as fuesen capaces de sentirse parte integrante de una realidad planetaria global, que nos abarca y responsabiliza a todos.

En el desarrollo de los talleres se utilizaron materiales reciclados del hogar y de la naturaleza, evitando un gasto innecesario y potenciando la creatividad de los alumnos y del profesorado en la utilización de materiales educativos basados en las tres “R”: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

### **Taller de educación Infantil**

A continuación se detalla el taller realizado con los alumnos de 1º, 2º y 3º de infantil, dividido por actividades según el orden de ejecución.

#### **Presentación**

Con la presentación se intentaron introducir los distintos problemas actuales de la humanidad y las soluciones que nos ofrece la Carta de la Tierra, en un lenguaje muy básico y asequible.

Los niños a estas edades son muy participativos y están muy acostumbrados a realizar en el colegio distintas asambleas para hablar, con lo que la actividad tuvo una gran aceptación en todos los colegios, cumpliendo así con los objetivos marcados de **introducir los temas a tratar en el taller y hacer un recorrido por los problemas fundamentales de la humanidad.**

Los materiales que se utilizaron para realizar esta actividad fueron un proyector y la presentación en power-point editada por Fundación Valores: "Presentación de la Carta de la Tierra para Educación Infantil y Primaria".



## Tierra, aire y mar

Después de la presentación se procedió con el primero de los juegos, en el que los objetivos principales fueron **tomar conciencia de la diversidad animal que hay en el mundo y respetar toda forma de vida.**

Para realizarla se colocaron tres paneles, cada uno con un dibujo de la tierra, del aire y del agua. A continuación se sacaron unas tarjetas con dibujos de animales que tendrían que representar los alumnos, para después colocarlos en el panel correspondiente dependiendo del elemento donde vivían.

La actividad tuvo una aceptación muy elevada, los niños y niñas se metieron muy bien en el papel y disfrutaron mucho.

Materiales: cartulinas y temperas.

## Sol y Luna

En esta actividad se pretendía **incorporar una visión de la vida como un todo, una visión global del universo**. Para ello se realizaron dos paneles, uno con el sol y otro con la luna.

Cada vez que se sacaba el sol, los niños y niñas tenían que escenificar las acciones que realizan al levantarse y cuando se sacaba la luna, las que se realizaban al acostarse.

La actividad resultó muy divertida y el objetivo principal se cumplió en su totalidad.

Materiales: cartulinas y témperas.

## Niños del mundo

En esta actividad se colorearon distintos niños del mundo. Las pinturas se las facilitamos para que así compartieran el material entre todos.

El objetivo principal era **respetar la diversidad cultural mundial**, y según los comentarios habituales de los niños y niñas, el grado de cumplimiento de esta actividad fue elevado. También se pretendía que **aprendieran a compartir las cosas**. Este punto resultó un poco más complicado debido a la falta de costumbre.

Materiales: fotocopias y lápices de colores.

## Paseo por el parque

Mediante dramatización se fingía que se estaba realizando un paseo por un parque, donde íbamos realizando distintas acciones. Si las acciones eran correctas, los niños y niñas se tenían que meter debajo de una tela amarilla, pero si no lo eran se tenían que meter debajo de una tela negra.

El objetivo principal de esta dinámica era **recapacitar sobre las acciones beneficiosas o perjudiciales para los demás y el medio ambiente**.

Materiales: telas.

## Recopilación

Se realizaba un mural donde los niños y niñas dibujaban cualquier cosa relacionada con lo aprendido durante el taller. Así se pudo hacer una pequeña recopilación de todas las cosas que se habían tratado durante la sesión.

Materiales: Papel continuo, rotuladores, ceras duras y lápices de colores.

## TALLER DE 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA

A continuación se detalla el taller realizado con los alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria, dividido por actividades según el orden de ejecución.

### Presentación

La presentación en power point sobre la Carta de la Tierra adaptada para educación primaria se utilizaba a modo de introducción del taller. En ella se exponían los distintos problemas actuales de la humanidad y las soluciones que ofrecía la Carta de la Tierra, en cada uno de sus puntos.

La proyección tuvo muy buena aceptación en todos los colegios al tener unos dibujos muy llamativos y de una manera muy rápida y participativa los niños y niñas se hicieron una idea general de lo que trabajaríamos en el taller, cumpliendo así a la perfección los objetivos marcados con esta parte.

Material: Proyector y presentación power point.

### Fichas a colorear

Se entregaron tres fichas distintas para colorear compuestas de dos dibujos con niños y niñas realizando distintas acciones. Tenían que colorearlas y colocar en cada dibujo un gesto sonriente o un gesto de enfado dependiendo de si la acción era positiva o negativa.

Los alumnos y alumnas comprendieron fácilmente la dinámica de la actividad comentando las distintas acciones antes de comenzar a colorear entre todos. Las fichas tuvieron mucha aceptación y la actividad se desarrolló en todos los colegios con fluidez, consiguiendo el objetivo principal de **reconocer actuaciones beneficiosas para los demás y el medio ambiente** en su totalidad.

Para colorear los dibujos los niños y niñas tenían que utilizar las pinturas que les ofrecíamos por grupos, teniendo así que compartir el material. Esto más de una vez ocasionó alguna pequeña discusión entre los y las participantes, pero es lo que se esperaba ya que en los colegios esta dinámica de compartir no está muy inculcada y se buscaba que se encontraran con un cambio.

Material: fotocopias y lápices de colores.

### Juego de las “Semillas y los jardineros”

El juego consistía en hacer dos grupos donde unos serían jardineros y otros semillas. Los jardineros tenían que cuidar a las semillas para que crecieran. La forma de cuidarlas era regándolas, dándoles abrazos y besos, hablándoles... en definitiva, tratándolas bien.

El objetivo principal del juego, ***aprender a respetar a los seres vivos***, se quería cumplir a partir de la práctica de aprender los aspectos positivos de dar y de recibir afecto.

Esta actividad fue la que más costó sacar adelante, ya que los niños y niñas no querían darse muestras de afecto entre ellos y ellas. Y curiosamente, se repitió en todos los colegios.

### **Vito y Lucia**

Esta experiencia comenzaba enseñándoles unos dibujos de Vito y Lucia.

Lucia era una niña que vivía en España y llevaba la vida habitual de un país del primer mundo, asistiendo al colegio y teniendo todo lo que necesita.

Vito en cambio era un niño que vivía en Senegal, que no podía asistir al colegio, tenía que trabajar y no tenía las necesidades básicas cubiertas.

Se procedía explicando la vida de ambos, y se seguía sacando las conclusiones de las grandes diferencias que existen en el mundo. Para terminar los niños y niñas tenían que dibujar la casa de ambos protagonistas con sus enseres cotidianos.

La actividad tuvo muy buena aceptación y todos los niños y niñas escuchaban muy atentamente y asombrados las indicaciones que se les daba. El objetivo principal, ***conocer las diferencias y carencias que existen en el mundo***, se cumplió muy satisfactoriamente.

Materiales: cartulinas y lápices.

### **Danzas del mundo**

Se realizaron distintas danzas de diferentes países.

Se comenzaba con una danza sueca, para seguir con una danza japonesa y terminar con una caribeña. Antes de bailarlas se explicaban unas nociones básicas sobre cada cultura y de cómo todas ellas se reflejaban en los bailes.

Esta actividad fue sin duda la más valorada, tanto por los niños y niñas como por los profesores y profesoras.

El objetivo que se perseguía era tomar conciencia de la diversidad cultural mundial. La actividad fue un éxito en todos los colegios, todos los niños y niñas participaron muy bien y aunque al principio alguno pudo poner algún impedimento para bailar, finalmente todos se animaban.

Materiales: Cassette y CD de música.

### **Recopilatorio**

Para terminar el taller, se pidió a los niños y niñas que realizaran un mural. En el mural podían dibujar lo que hubieran aprendido en la sesión. De esta manera pudimos comprobar los conceptos que mejor retenían.

También en esta ocasión el material a utilizar se lo ofrecíamos nosotros, con lo que tuvieron que compartirlo.

Todos los y las participantes terminaron la sesión encantados con la realización del mural.



Material: Papel continuo, ceras duras, rotuladores y lápices de colores.

## **TALLER CON LOS ALUMNOS DE 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA**

A continuación se detalla la evaluación del taller realizado con los alumnos de 4º, 5º Y 6º de Primaria dividido por actividades según el orden de ejecución.

### **Presentación**

Al igual que en los talleres de los cursos inferiores, la presentación en power-point servía de introducción del taller. Para ello se proyectaba un power point sobre la Carta de la Tierra adaptada a educación primaria. Con la presentación se exponían los distintos problemas actuales de la humanidad y las soluciones que ofrecía la Carta de la Tierra, en cada uno de sus puntos.

La proyección, gracias a sus dibujos llamativos, tuvo muy buena aceptación en todos los colegios ya que de una manera muy rápida y participativa se hacían una idea general de lo que trabajaríamos en el taller, cumpliendo así a la perfección los objetivos marcados en esta parte.

Material: proyector y presentación power point.

### **Juego de mímica**

Al terminar la presentación se procedía a un juego de mímica en el que los niños y niñas tenían que representar, por parejas, distintas acciones y después comentar entre todos si eran positivas o no para los demás y el medio ambiente.

Al adivinarlas, conseguían una pieza de un puzzle que al final tendrían que montarlo entre todos. Así se convertía en un juego cooperativo y no en uno competitivo.

El juego tuvo un nivel de participación y de interés muy elevado cumpliendo los objetivos de **recapacitar sobre las acciones beneficiosas o perjudiciales para los demás y el medio ambiente y aprender a trabajar en equipo.**

Materiales: cartulinas.

### Vito y Lucia

Esta actividad es idéntica a la que se realizaba en los cursos inferiores y el resultado fue igual de positivo al cumplirse muy satisfactoriamente el objetivo de **conocer las diferencias y carencias que existen en el mundo.**

Materiales: lápices y cartulinas.

### Danzas del mundo

Al igual que en cursos inferiores, se realizaron distintas danzas de diferentes países, pero variando una. Se comenzaba con una danza japonesa y se seguía con una caribeña. Con ellas se explicaban unas nociones básicas sobre cada cultura y de cómo todas ellas se reflejaban en los bailes.

Para terminar se bailaba una danza norteamericana, con la que se trabajaba los distintos roles de genero que nos impone la sociedad.

Esta actividad fue también la más valorada tanto por los niños y niñas así como por los profesores y profesoras de estos cursos.

El objetivo de esta actividad fue tomar conciencia de la diversidad cultural mundial y tuvo un gran éxito en todos los colegios.

Materiales: cassette y CD de música.

### Recopilación

Para terminar este taller se pidió a los niños y niñas que realizaran un mural en el que podían dibujar lo que hubieran aprendido en la sesión. Al hacerlo podíamos comprobar los conceptos que mejor retenían.

El material a utilizar también se lo ofrecíamos nosotros por lo que tuvieron que compartirlo y en esta ocasión no se produjo ninguna discusión en ninguno de los colegios, terminando los y las participantes encantados la sesión con la realización del mural.

Con objeto de observar cuales eran los conceptos que asimilaban a más largo plazo se les pidió a los y las participantes que escribieran una carta dirigida a la Tierra, donde le contaban lo que quisieran.

Materiales: papel continuo, rotuladores, ceras duras y lápices de colores.