

# EL RINCÓN DE LA TIERRA

## EL ÁRBOL DE LAS BUENAS IDEAS

Maria José Román Candela

Este curso hemos trabajado en Infantil los valores desde “El rincón de La Tierra”. Nos parecía la manera más cercana para los niños /as ya que en Ed. Infantil trabajamos por rincones. Esta actividad responde a la necesidad de dar a conocer “La Carta de la Tierra” e introducirla en el ámbito escolar de forma explícita para fomentar desde edades tempranas la responsabilidad como ciudadanos del mundo; un mundo que hemos de proteger, de querer, de cuidar para futuras generaciones y para nosotros mismos.

Así los objetivos propuestos fueron:

- Conocer la Carta de la Tierra .
- Sensibilizar a las futuras generaciones de ciudadanos sobre la necesidad y la importancia de su papel en la interacción con el planeta.
- Actuar desde nuestras posibilidades en nuestro entorno más próximo.

La experiencia ha sido francamente positiva, puesto que desde el principio contamos con el apoyo de los padres/ madres y con el entusiasmo de nuestros alumnos /as que se tomaron muy en serio su papel frente a las necesidades del planeta.

Por otro lado, entre el resto de alumnos de Primaria y con la colaboración de los tutores /as se difundieron ejemplares de La Carta de la Tierra a todos los alumnos / as ;de tal forma que el documento llegó a todas las familias antes de trabajar en el rincón. Fue presentado en el Claustro y en el Consejo escolar ; también se dieron ejemplares al AMAPA.

Las actividades previas que se realizaron fueron:

- Presentación del documento La Carta de la Tierra a padres, profesores y alumnos.
- Reunión con los padres /madres de infantil para explicar la actividad y el porqué de la misma

Les explicamos a los padres/ madres que cada semana los niños /as llevarían una hoja del árbol que teníamos en el rincón y que representaba nuestra labor

para con el planeta. Las hojas de nuestro particular árbol eran muy especiales eran de colores que hicimos corresponder con los cuatro grandes brazos de la Carta de la Tierra:

1. Respeto a la Tierra y a la vida (hojas rosa)
2. Integridad ecológica (hojas verdes)
3. Justicia social y económica (hojas amarillas)
4. Democracia no violencia y paz (hojas azules)

La principal dificultad que encontramos fue cómo hacer para que un documento tan denso y con un lenguaje tan específico llegara a nuestros alumnos / as de 3, 4, 5 años.

La actividad que dio pie a la creación del rincón y que sirvió de motivación fue la llegada a clase de una carta muy extraña. Previamente las profesoras nos pusimos de acuerdo con un profesor de Primaria que vino al aula y nos dio la carta que “había caído de un árbol del patio “. En ella la Tierra nos pedía ayuda a nosotros alumnos /as de Infantil porque sabía que podíamos conseguir con nuestras “buenas ideas” que la Tierra se curara de lo mal que la tratan otros niños/as y mayores que no saben lo mucho que sufre cuando se olvidan de ella...

A partir de la carta decidimos que haríamos llegar las ideas que transformadas en acciones mejoraran su salud. Así nuestra primera hoja fue dar muchos abrazos. La Tierra respondió enviándonos una colección de cuentos muy interesante que trabaja los valores a través de historias cuyos protagonistas son los niños/ as y tratan del respeto a la vida, a la diversidad, a las culturas, a nuestros mayores...

Después ya fue fácil, cada semana enviábamos una consigna relacionada con los dieciséis principios de la Carta a La Tierra adaptada a las posibilidades de nuestros niños /as y sólo volvía al colegio cuando la realizaron. Fueron consignas:

- Hoy he dado un gran abrazo
- Cuido de los que me cuidan.
- He plantado una semilla
- Cierro el grifo del agua cuando me enjabono

- Reciclo el vidrio, el cartón el plástico y las latas.
- Hablo bajito para evitar la contaminación acústica.
- Pido las cosas por favor
- Doy las gracias
- Soy feliz por tener amigos
- Respeto el estilo de cada trabajo
- Apago la luz si no estoy en la habitación
- Comparto las tareas en casa.
- Soy amable...

Los padres colaboraron desde el principio puesto que no firmaron las hojas hasta que se conseguía la consigna y lo mejor era ver las caras de los niños /as cuando llegaban con su hoja para el rincón y la ponían en el árbol.

Nuestro rincón cuenta además con fotos con La Tierra de protagonista que nos recuerdan lo preciosa que puede ser, lo increíble de los paisajes que tenemos cerca y lejos, sus bosques, mares, ciudades, gentes. Todos somos parte de él y eso intentamos reflejar en el rincón. Por otro lado también reservamos un espacio especial para las noticias referidas a nuestro planeta, aquellas que tenían que ver con nuestros intereses: Por ejemplo cuando celebramos el día mundial del agua (22 de marzo) recogimos el monográfico que publicaron los periódicos y vimos cómo ahorrar agua en nuestra vida diaria, con pequeños gestos; como cerrar el grifo cuando nos enjabonamos. Fueron noticias incendios, inauguración de una depuradora, una lluvia de estrellas, una observación por la noche de las estrellas...

En general, el rincón nos sirve de referencia y reflexionar sobre lo que puede ser o no bueno para la vida, nos recuerda nuestro papel en el cuidado de la naturaleza, en el respeto a los demás, en el respeto al que tengo a mi lado, y al que está muy lejos, en sentirnos ciudadanos del mundo, de un mundo como nosotros queremos que sea y por ello también desde nuestra pequeña parcela desde nuestro trocito de Tierra intentamos mejorar.

Por todo esto creo que el rincón funciona cuando nos miramos a los ojos y veo ilusión e interés en ellos, veo que vienen con la hoja del árbol orgullosos de

traerla, y los padres/ madres dicen que les llega el mensaje, las compañeras de infantil también han respondido trabajando en cada aula con el rincón.

El curso siguiente continuaremos donde lo hemos dejado este porque es fácil, cuando contamos con el apoyo de la Carta de la Tierra, no nos podemos perder.

En el colegio los mayores (Primaria) ya conocen nuestro árbol y parece que ya algunas de las tutoras están pensando cómo podrían llevarlo a su nivel, porque “contagia”, y los valores creo que son la parte más importante de nuestro currículo como personas.







