

# CALENDARIO EMOCIONAL

C.P. SAN FERNANDO

M<sup>a</sup> ELENA FELIPE MAYAYO

## INTRODUCCIÓN

Esta actividad se ha desarrollado en el colegio público San Fernando, donde trabajo y se ha llevado a la práctica en los hogares de mis alumnos junto con sus familias. Durante este curso 2006-2007. La actividad empezó a implementarse en el mes de Diciembre y ha terminado en el mes de Junio. Dado el éxito obtenido y a petición de los padres, continuaremos trabajando con nuevas propuestas durante los próximos meses de septiembre, octubre y noviembre, completando así todo un año escolar.

### **¿Por qué surge esta propuesta?**

Pertenezco a la mesa de valores creada desde el Cefire de Elche, dirigida por D. José. Valero y coordinada por D<sup>a</sup> Nieves Gomis.

Los miembros de esta mesa en la que están representados todos los niveles de la educación (desde E. Infantil, hasta la Universidad, sin olvidar a padres de alumnos) nos hemos reunido en varias ocasiones a lo largo de este curso; y uno de los acuerdos tomados fue implementar o promover en nuestros centros de trabajo actividades o actuaciones que giraran entorno al desarrollo de conocimientos y comportamientos nuevos que se necesitan para vivir en armonía con uno mismo y con la “diversidad”, (todos diferentes pero iguales en un solo mundo) tomando como documento base la Carta de la Tierra; y otros como los Derechos del Niño. Estos textos serían los puntos de referencia en los que podríamos movernos a la hora de crear actividades en los centros.

## OBJETIVOS

A-Dar a conocer a la comunidad escolar el documento de la Carta de la Tierra. B-Informar a las familias de alumnos/as sobre la Carta de la Tierra y los cuatro ejes que desarrolla este documento:

- 1- Respeto y cuidado de la comunidad de la vida.
- 2- Integridad ecológica.
- 3- Justicia social y económica.
- 4- Democracia, no violencia y paz.

C-Favorecer la comunicación entre familia –escuela.

D-Trabajar con las familias de los alumnos los principios de la Carta de la tierra, a través de una serie de actividades diarias que tienen que hacer las familias en sus casas.

E-Introducir desde temprana edad valores de respeto hacia la comunidad de vida, proteger y restaurar el medio ambiente, crear susceptibilidad ante las injusticias sociales y económicas, fortalecer las instituciones democráticas y fomentar una cultura de paz.

F-Ofrecer al niño la posibilidad de ser un adulto autónomo e integrado con capacidad para sentir, pensar y actuar con libertad y responsabilidad.

## DESARROLLO

Primeramente, me gustaría apuntar una definición sobre educación emocional: "...aquél proceso educativo, continuo y permanente que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo los dos elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral" (Bisquerra, 2000)

### **¿por qué le llamé calendario emocional?**

Porque el mundo de las emociones en los niños y en los adultos está omnipresente en cualquier tipo de decisión que tomemos, por lo tanto las decisiones a lo largo de nuestra vida dependerán de la carga emocional que lleven consigo. Las emociones no podemos desvincularlas de otras facetas de la vida

Me interesaba una actividad especialmente significativa para los niños y para sus familiares, una actividad en la que quedaran involucrados todos los miembros. En resumen, pequeños acontecimientos que realizarán al finalizar el día, cuando la familia

se encuentra reunida en la casa, que permita reflexionar que todos formamos parte de un solo mundo al que hay que mimar y que permita abandonar la apatía y avanzar hacia la acción.

Después de una seria reflexión, decidí centrarme en el trabajo con las familias y de esta forma surgió el “ **calendario emocional**”.

Informé en la reunión de padres y comenté que: los primeros días de cada mes, los niños llevarían a la casa un calendario en el que se ofrecen una serie de actividades, variadas y sugerentes para realizar en familia, cada día.

Estas actividades guardan estrecha relación con los principios de los Derechos del Niño y con la Carta de la Tierra.

Los enunciados de las actividades están redactados de manera que no creen mala conciencia por pertenecer al “primer mundo” (he intentado no crear sentimientos de remordimiento por disfrutar de situaciones privilegiadas con respecto al “tercer mundo”,) El objetivo es despertar conciencias de agradecimiento por todo lo que bueno que poseemos y enseñar a los niños a manifestarse enérgicamente ante situaciones injustas. Seguramente, después , y dependiendo del grado de evolución de cada familia surgirá la pregunta ¿y otros, qué tienen?. Y cada núcleo familiar irá adquiriendo un determinado grado de implicación hacia “los otros” y hacia el mundo.

Antes de entregar el calendario, lo leo en clase para que el niño se vaya familiarizando con las actividades que realizará junto a su familia. De esta forma él mismo recordará a los padres la existencia del Calendario, en caso de que éstos se olviden algún día.

Además, de vez en cuando en la asamblea diaria que se realiza en el aula por la mañana, procuro sacar el tema y pregunto por la actividad que hicieron en casa la tarde anterior.

Cuando presenté la propuesta al Ciclo de E. Infantil, las compañeras se mostraron interesadas en la actividad

Los padres de los alumnos también han participado y de vez en cuando han traído propuestas de actividades que he ido incluyendo en el calendario de cada mes.

Cada mes se expone “el calendario emocional” en el tablón de anuncios del AMPA. Es otra forma de darle difusión.

## CONCLUSIÓN

Esta Actividad es fruto de una necesidad creciente de un cambio en cuanto a la manera de “vivir” los valores en la escuela. Todos somos conscientes de que se está dando un entendimiento y una exigencia creciente de que los problemas ya no se pueden resolver de manera aislada, pues el sentido progresivo de interdependencia y colaboración de todos los niveles de la sociedad es necesario para garantizar un bienestar común.

Necesitamos los educadores crear consenso sobre Valores compartidos y responsabilidades compartidas.

Esto es; la idea de una responsabilidad común, pero diferenciada, de todas las personas, el derecho de cada individuo a un ambiente sano y el fortalecimiento de la participación ciudadana en la toma de decisiones.

Es preciso un cambio de mentalidades y pasar a la acción.

Es importante crear desde el aula situaciones en las que los niños tengan la oportunidad de conocerse así mismos y al “otro”, conocer emociones y después sentimientos, desarrollar la empatía, la autonomía, la capacidad para asumir responsabilidades, la autoestima, la escucha, la capacidad de convivencia, el respeto a los valores democráticos, a la libertad personal y a la responsabilidad social.

El desarrollo de todas estas actitudes lleva al desarrollo de una personalidad armónica, esto conlleva a la Paz Interior. Sin Paz Interior no podemos pensar en una Paz Exterior.

Estas pequeñas actividades, realizadas en familia crean “cohesión social”, las familias, a la puerta del colegio, mientras esperan a los niños comentan lo divertidas que les parecen y que los niños les dicen todas las tardes a los papás y mamás “léeme que pone hoy el calendario”

El esquema que se produce es el siguiente:

Estas “rutinas” (porque para el niño algo que se hace todos los días pasa a ser rutina) se interiorizan dentro del seno familiar. Con el tiempo llegan a formar actitudes, y estas actitudes generarán valores.

Con esta actividad he intentado practicar desde el seno familiar actitudes que ayuden a abrir vías de comunicación y diálogo que nos permitan convivir en armonía y participar activamente en el proceso de transformación social. Abrir la mente a diferentes visiones e interpretaciones de la realidad, respetando, valorando al otro y disfrutando del otro.

Sería una propuesta sabia para los educadores el procurar una habituación continua en los niños, que condicione cualquier actuación en el futuro; esto es, un traspaso de valores que permanezca a lo largo del tiempo y que se prolongue durante toda la vida.

Si la propuesta es un cambio en nuestro modelo social, necesitamos una educación que prepare al niño para asumir una vida responsable en una sociedad libre, con espíritu de comprensión y paz.

“Esto exige que constantemente abramos nuestras mentes a nuevas ideas, que desafie los paradigmas existentes y que emprendamos un diálogo auténtico que abrace la diversidad de criterios mundiales. Tales interacciones darán pie a una transformación más profunda y duradera en el corazón y la mentalidad humana...”Princesa Basma Bint Talal, Jordania.

Epílogo del libro “La Carta de la Tierra en Acción”

## BIBLIOGRAFÍA:

La Carta de la Tierra en Acción. Hacia un mundo sostenible. Kit Publishers, Ámsterdam.

Programa “Vivim plegats” de Guillem Ramis.

El libro de los Derechos del Niño.

Diversos documentos del Congreso “Proyectos y Utopías para un mundo mejor” 2006. Fundación Valores.

## diciembre 2006

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
				1 <i>Contar todos los pares de zapatos que tiene la familia.</i>	2 <i>Limpiar y organizar entre todos el cajón de los juguetes. Contarlos.</i>	3 <i>Mira la luna junto a tu hijo/a. ¡Maravillate!</i>
4 <i>Dibujar una cara en el espejo empañado del baño.</i>	5 <i>Contar hasta diez en valenciano.</i>	6 <i>Las migas de pan de la cena se las echamos a los pajaritos.</i>	7 <i>Dibujamos a la familia. Colocamos el dibujo en la puerta del frigo.</i>	8 <i>Pensar en cinco cosas agradables.</i>	9 <i>Hazle cosquillas a alguien que quieras. ¿qué otras cosas le hacen reír?</i>	10 <i>Pasear sin comprar nada.</i>
11 <i>Deja que tu hijo/a ponga la mesa.</i>	12 <i>Planear entre todos un viaje.</i>	13 <i>Hoy caminamos hacia atrás para ir a la cama.</i>	14 <i>Cantar un villancico.</i>	15 <i>Hacer una tarjeta de felicitación con recortes de revista.</i>	16 <i>Contemplamos las luces navideñas de la calle.</i>	17 <i>Hoy vamos todos al cine. Comentamos la película.</i>
18 <i>Pídele a tu hijo/a que se peine sólo/a.</i>	19 <i>Canta una canción al acompañar a tu hijo/a a la cama.</i>	20 <i>Acércate y contempla los adornos del colegio de tu hijo/a</i>	21 <i>Dale la bienvenida al invierno.</i>	22 <i>Felicita la Navidad a la comunidad escolar.</i>	23 <i>Hacemos en la casa un corro.</i>	24 <i>Durante la cena enciende una vela por la paz en el mundo.</i>
25 <i>Cuéntale a una familia de otra cultura qué significa para ti la Navidad.</i>	26 <i>Escuchamos la radio. ¿qué temperatura hace hoy?</i>	27 <i>Pídele a tu hijo/a que "lea" un libro infantil solo.</i>	28 <i>Ataros una cinta bonita en la muñeca a modo de pulsera.</i>	29 <i>Saltamos una vez, dos, tres, cuatro,....hasta diez veces.</i>	30 <i>Buscar el número 2007 en el calendario.</i>	31 <i>Escribir en el cristal empañado de la ventana "Adiós 2006".</i>



## Enero 2007

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
1 <i>Damos la bienvenida a 2007</i>	2 <i>Escuchamos las noticias de la radio. ¿qué temperatura tenemos?</i>	3 <i>Mira la luna junto a tu hijo/a . Maravíllate!</i>	4 <i>Marcamos en el calendario los cumpleaños que celebraremos este año.</i>	5 <i>Miramos la cabalgata de los R. Magos. Decimos sus nombres.</i>	6 <i>¿Cuántos regalos hemos tenido?</i>	7 <i>Jugamos todos con los juguetes nuevos.</i>
8 <i>Cuéntale a tu hijo una historia sobre el invierno</i>	9 <i>Al recoger a tu hijo del colegio, pregúntale si ha tenido un buen día..</i>	10 <i>Usamos el termómetro para tomarnos la temperatura corporal.</i>	11 <i>Conocemos al gunas personas famosas. ¿por qué son famosas?</i>	12 <i>.Hazle un masaje a tu hijo/a. ¿ qué otras cosas le agradan?</i>	13 <i>Damos un paseo, miramos escaparates pero no compramos nada.</i>	14 <i>Deja que tu hijo/a te ayude a hacer las camas.</i>
15 <i>Buscamos en el periódico letras conocidas y las rodeamos</i>	16 <i>Hoy leemos un libro en lugar de mirar la televisión.</i>	17 <i>Escuchamos música clásica. “El invierno” de Vivaldi..</i>	18 <i>Echamos un puñado de arroz a los pajarritos</i>	19 <i>Buscar un paisaje en una revista y hacer con él un puzzle.</i>	20 <i>Leemos los chistes del periódico.</i>	21 <i>Hoy decimos “Buenos días en valenciano”</i>
22 <i>Le contamos a un amigo un secreto muy especial.</i>	23 <i>Hoy vamos a cantar una canción mientras vamos al colegio.</i>	24 <i>Deja que tu hijo/a se abroche y desabroche el abrigo él solo/a..</i>	25 <i>Dibujar letras en la espalda de tu hijo/a y que adivine qué letras son.</i>	26 <i>Recortamos un titular que nos guste del periódico. Lo llevamos al colegio.</i>	27 <i>Ayúdale a tu hijo/a a preparar un zumo de naranja para el desayuno.</i>	28 <i>Contamos los diferentes alimentos que tenemos en el frigorífico.</i>
29 <i>Hacemos sonidos con el cuerpo: pitos, palmadas, zapatear.....</i>	30 <i>Todos los niños/as del mundo tienen el derecho de vivir en paz.</i>	31 <i>Pídele a tu hijo/a que dibuje a sus abuelos..</i>				

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
			1 <i>Mira la luna junto a tu hijo/a.</i>	2 <i>Cortar una manzana horizontalmente. ¿podéis ver una estrella?</i>	3 <i>Deja que tu hijo/a te peine.</i>	4 <i>Desconectamos el móvil y contamos cuentos inventados.</i>
5 <i>Si llueve, salimos a pisar charcos.</i>	6 <i>Buscamos y recortamos del periódico las letras que forman nuestros nombres.</i>	7 <i>Cuenta junto a tu hijo/a los pasos que hay desde su habitación hasta la tuya.</i>	8 <i>Sentados en la mesa antes de cenar vamos a escuchar el silencio.</i>	9 <i>Enseñarle a vuestro/a hijo/a una foto de recién nacido/a. Contarle qué sentisteis.</i>	10 <i>Hoy visitamos el museo de la calle Gravina. ¿quién es Goya?</i>	11 <i>En nuestra casa sólo encendemos las luces necesarias</i>
12 <i>Observamos el paso del tiempo en un reloj.¿qué manecilla va más lenta?</i>	13 <i>Hoy nos pintamos un lunar en la frente.</i>	14 <i>Dibujamos y regalamos a alguien querido un corazón</i>	15 <i>Escuchamos música clásica: “El carnaval de los animales” (Camille Saint- Saëns)</i>	16 <i>Hoy es la fiesta de carnaval en el colegio. Nos disfrizamos todos y desfilamos.</i>	17 <i>Hoy, tu hijo/a , mientras se baña puede jugar con objetos que flotan y se hunden.</i>	18 <i>Escribir una carta a alguien querido.¿Cuánto cuesta el sello?</i>

19 <i>Contamos cuántos pasos de cebra hay desde el cole hasta casa.</i>	20 <i>En un mapa mundi Buscamos dónde está Alicante. Explícale lo grande que es el mundo.</i>	21 <i>Intentamos cenar con los ojos cerrados. ¿qué sentimos?</i>	22 <i>Medimos nuestras alturas y las apuntamos en un papel.</i>	23 <i>Antes de  ducharse, dibuja con un carmín una cara sonriente en la barriga de tu hijo/a.</i>	24 <i>Nos acompaña nuestro/a hijo a tirar las botellas al contenedor del vidrio.</i>	25 <i>Damos un paseo junto al mar. Escuchamos las olas</i>
26 <i>Hoy contamos la historia del Ratoncito Pérez.</i>	27 <i>Fabricamos y decoramos juntos un avión de papel</i>	28 <i>Observamos cómo se deshace un cubito de hielo</i>	.			

# MARZO

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
			1 <i>Hoy nos reímos todos. Buscamos un motivo</i>	2 <i>Durante la cena vamos a intentar comunicarnos sólo por gestos.</i>	3 <i>Mira la luna junto a tu hijo/a.</i>	4 <i>Paseamos y hablamos del tiempo. ¿Cuánto hace que no llueve?</i>
5 <i>Jugamos a las adivinanzas. Damos tres pistas: es roja, tiene manchitas y vuela</i>	6 <i>Buscamos una hoja y la tocamos con los ojos cerrados. ¿Qué forma tiene?</i>	7 <i>Miramos las nubes ¿qué forma tienen?</i>	8 <i>Dibujamos un árbol entre todos.</i>	9 <i>Nos acompaña nuestro/a hijo/a a tirar los envases de plástico al contenedor amarillo</i>	10 <i>Preguntamos a los abuelos por su juego favorito y jugamos a ese juego</i>	11 <i>Buscamos en un periódico la palabra MARZO y la rodeamos.</i>
12 <i>Observamos a nuestro/a hijo cuando está dormido/a</i>	13 <i>Hacemos un muñeco con masa de pan y lo cocemos en el horno ¿ a qué sabe?</i>	14 <i>Fabricamos un instrumento musical(botella de plástico y piedrecitas) lo decoramos por fuera.</i>	15 <i>Leemos un cuento de brujas. ¿ a que tiene miedo nuestro/a hijo/a?</i>	16 <i>Hoy intentamos ahorrar agua al ducharnos. Con ella regamos un árbol de la calle</i>	17 <i>Este fin de semana ahorramos servilletas de papel. Utilizamos las de tela.</i>	18 <i>Leemos un mensaje secreto usando un espejo:</i>

19 <i>Le decimos a papá Te quiero, y soy feliz a tu lado.</i>	20 <i>Regamos las plantas de casa y hablamos del valor del agua. .</i>	21 <i>Dale la bienvenida a la primavera</i>	22 <i>Ayuda a tu hijo a escribir un mensaje para un compañero</i>	23 <i>Aprendemos un refrán: Marzo marceador, que de noche hace fresco y de mañana calor.</i>	24 <i>Salimos al parque y enseñamos a nuestro/a hijo/a a saltar a la comba.</i>	25 <i>Invitamos a un/a amiguito/a de nuestro/a hijo/a y les iniciamos en el juego de la Oca</i>
26 <i>Dibujamos y recortamos una flor de papel.</i>	27 <i>Conectamos la radio y bailamos al son de la música.</i>	28 <i>Contamos los animalitos que tenemos en nuestra casa.</i>	29 <i>Fabricamos un gorrito pirata (periódico y pinturas)</i>	30 <i>¿ qué sabemos sobre mariposas? Buscamos información.</i>	31 <i>Plantamos semillas en una maceta y observamos cómo crecen.</i>	

# ABRIL

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
						1 <i>Aprendemos: "Abril aguas mil"</i>
2 <i>Mira la luna junto a tu hijo. Maravillaros.</i>	3 <i>Buscamos una flor de intensa fragancia y la olemos.</i>	4 <i>Clasificamos piedras de distinto tamaño y textura.</i>	5 <i>Nos damos una ducha rápida para ahorrar agua.</i>	6 <i>Explicamos a una familia de otra cultura qué significa la S. Santa para nosotros</i>	7 <i>Aprendemos la canción de la Tarara</i>	8 <i>Vamos a merendar al campo y cantamos canciones de Pascua.</i>
9 <i>Le proponemos a nuestro hijo que dibuje a su maestra..</i>	10 <i>Nos tumbamos en el suelo y rotamos como si fuésemos troncos.</i>	11 <i>Nuestro hijo nos acompaña a tirar la basura.</i>	12 <i>Modelamos con pasta de sal. Buscamos la receta en el tablón de anuncios del AMPA.</i>	13 <i>Explicamos a nuestro hijo que el agua es un bien escaso.</i>	14 <i>Háblale a tu hijo sobre pájaros.</i>	15 <i>Enseñamos a nuestro hijo a saltar a la comba.</i>
16 <i>Invitamos a dos amigos a casa y construimos una casa para pájaros.</i>	17 <i>Colgamos la casita en la rama de un árbol.</i>	18 <i>Usamos el vinagre para limpiar nuestro hogar. No a los productos de limpieza dañinos</i>	19 <i>¿Qué vamos a hacer en el día de la Santa Faz?</i>	20 <i>Pedimos en el centro de salud que nos enseñen a descifrar etiquetas de alimentos</i>	21 <i>Revisamos nuestros armarios. ¿Nos sobra o nos hace falta más ropa?</i>	22 <i>Miramos un bloque de pisos para encontrar diferencias entre sus habitantes</i>

<p>23 Reservamos en un recipiente el aceite de freír y lo llevamos al punto de reciclaje.</p>	<p>24 Si encontramos un gatito en la calle le llevamos un plato de leche.</p>	<p>25 Explicamos a nuestro hijo qué significa el mes de Rabadán.</p>	<p>26 Ante el espejo ponemos caras de risa.(cómic).)</p>	<p>27 Háblale a tu hijo sobre la importancia de mantener limpios los ríos.</p>	<p>28 Nos hacemos una foto con nuestros abuelos.</p>	<p>29 Identificamos por el rostro a un africano, un árabe, un oriental, un hispano...</p>
<p>30 Le decimos a nuestro hijo lo orgullosos que estamos de él.</p>						

# mayo 2007- Calendario Emocional - C.P. S. Fernando

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
	1 <i>Guardamos el agua de lavar las verduras y regamos una planta.</i>	2 <i>Mira la luna junto a tu hijo. ¡ qué bonita es!</i>	3 <i>Con los ojos cerrados , tocamos e identificamos distintas ropas</i>	4 <i>Buscamos la palabra "mayo" en un periódico.</i>	5 <i>En el parque, buscamos los signos de la primavera</i>	6 <i>Hoy probamos una fruta nueva.</i>
7 <i>Callados , intentamos escuchar el silencio</i>	8 <i>Con los ojos cerrados, probamos azúcar, limón, sal, vinagre...</i>	9 <i>Hoy usamos una ropa con rayas verticales. Las repasamos con el dedo.</i>	10 <i>Observamos el reloj durante un minuto.</i>	11 <i>Decimos adiós en valenciano. " adeu"</i>	12 <i>Ayúdale a tu hijo a preparar fresas con nata.</i>	13 <i>Nos sentamos en el paseo marítimo y vemos a la gente pasar.</i>
14 <i>Con los ojos cerrados, olemos la colonia de papá y de mamá.</i>	15 <i>Pídele a tu hijo que dibuje una rosa, una margarita y un geranio.</i>	16 <i>Buscamos la luna. ¿Dónde está?</i>	17 <i>Nos pesamos en una báscula y anotamos los Kilos.</i>	18 <i>Ponemos a germinar judías o lentejas Observamos.</i>	19 <i>Buscamos y observamos un insecto, después lo dibujamos.</i>	20 <i>Visitamos a los abuelos y les contamos un cuento.</i>
21 <i>Modelamos con masa de pan las cinco vocales. Las horneamos y comemos.</i>	22 <i>Hoy nos vestimos con los ojos cerrados.</i>	23 <i>Buscamos cinco piedras y las ordenamos según el tamaño.</i>	24 <i>Hacemos en casa un D. N. I. Con el nombre y la dirección de nuestro hijo.</i>	25 <i>Observamos la puesta de sol con sus brillantes colores.</i>	26 <i>Hoy usamos una ropa con rayas horizontales. Las repasamos con el dedo</i>	27 <i>Con los ojos cerrados, notamos el olor del mar y la arena de la playa.</i>
28 <i>Mientras nos bañamos, buscamos dos cosas que floten y dos que se hundan</i>	29 <i>Jugamos en el parque a "la zapatilla por detrás".</i>	30 <i>Hoy es S. Fernando. La fiesta de nuestro Colegio.</i>	31 <i>Apredeamos: Marzo ventoso y abril lluvioso, hacen a mayo florido y hermoso.</i>			



# junio 2007

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
				1 <i>Jugamos al escondite</i>	2 <i>Antes de cenar, nos pintamos un lunar en la frente.</i>	3 <i>Damos un paseo nocturno.</i>
4 <i>Hacemos un helado. Miramos la receta en el tablón de anuncios del colegio.</i>	5 <i>Escuchamos música. "El verano", de A. Vivaldi.</i>	6 <i>En el parque, recogemos un papel del suelo y lo echamos a la papelera.</i>	7 <i>Jugamos con un globo e intentamos mantenerlo en el aire entre todos.</i>	8 <i>Jugamos a pinchar las cerezas con un palillo, ¿cuántas hemos podido comer?</i>	9 <i>Miramos el horizonte e intentamos ver cosas que no se ven a simple vista.</i>	10 <i>Escuchamos el silencio y nos relajamos.</i>
11 <i>Elaboramos un plato nuevo mezclando varios alimentos(quesitos, jamón, dátiles...)</i>	12 <i>Identificamos una comida en casa al abrir la puerta</i>	13 <i>Escuchamos los sonidos de la ciudad: un camión, una moto, una persiana, voces humanas...</i>	14 <i>Compartimos un helado y conversamos sobre nuestro sabor favorito</i>	15 <i>Pintamos una caja de cartón. Es una nueva superficie donde colorear.</i>	16 <i>Visitamos la exposición de Botero en el aula de la CAM</i>	17 <i>Vamos a la playa y saltamos las olas.</i>

<i>18 Le damos a nuestro hijo colecciones de objetos para que explore: plumas, rocas, hojas, cubiertos...</i>	<i>19 Aprendemos: "En el mes de San Juan, al sol se cuece el pan".</i>	<i>20 Hoy celebramos en el cole, "la feria del juego". Disfrutamos juntos.</i>	<i>21 Damos la bienvenida al verano. Nos despedimos del colegio.</i>	<i>22 Hacemos tambores con ollas y sartenes y cucharas de madera tocamos ritmos.</i>	<i>23 Paseamos y vemos Hogueras. ¿qué ninot indultamos nosotros?</i>	<i>24 Explicamos a alguien de otra cultura qué significa para nosotros las Hogueras de S. Juan</i>
<i>25 Comemos con los ojos cerrados: un albaricoque, cerezas y fresas. Identificarlos</i>	<i>26 Vamos al parque y buscamos animales grandes y pequeños</i>	<i>27 Nos ponemos todos un sombrero y damos un paseo</i>	<i>28 Enseño a mi hijo a clasificar basura</i>	<i>29 .Escribimos en la arena de la playa "feliz verano"</i>	<i>30 Mira la luna junto a tu hijo. Conversar sobre ella.!</i>	